

راجع القائمة التالية للاطلاع على بعض الأفكار حول انتقال مداخلتك في مجموعة اليافعين.

في بعض الحالات، قد يكون من المتاح أن تتولى المؤسسات المحلية والمؤسسات غير الحكومية والحكومة وأفراد من المجتمع واليافعون أنفسهم مسؤولية استمرار العمل بمجموعة اليافعين.

يمكن أن تستمر الأنشطة والأدوات والتجهيزات الموجودة في مجموعة اليافعين في دعم اليافعين عن طريق:

- دمج الأنشطة والادوات والمواد في خطط دروس المعلمين حتى يصبح منهج حلقات اليافعين جزءاً من **منهج المدرسة** - مع الدعم من إدارة التعليم المحلية
- تحويل المداخلة إلى **نادي بعد المدرسة** أو تصبح **نشاطاً خارج المنهج** تم تسييره بواسطة اليافعين أو مدرسين/ أفراد مجتمع متطوعين
- تحويل المداخلة إلى مبادرة **نادي يافعين/شباب** أو **أقران إلى أقران** خارج المدرسة (يتم تسييرها بواسطة اليافعين أو أفراد المجتمع المتطوعين)، على سبيل المثال في مركز شباب أو مجتمع
- أن تصبح جزءاً من **لجنة مجتمعية** تعمل على مشروعات تطوير المجتمع أو جهود الإغاثة
- تضمين حلقات اليافعة في **الفنون والترفيه والرياضة** أو البرامج الأخرى التي تركز على اليافعين/الشباب، مع الدعم من المؤسسات غير الحكومية أو شركاء التطوير
- أن تصبح جزءاً من **التعليم غير الرسمي** أو **حماية الأطفال** أو **بناء السلام** أو **مبادرات تطوير الشباب** مع الدعم من المنظمات غير الحكومية الأخرى أو شركاء التطوير
- أن تصبح مبادرة جديدة يقودها اليافعون أو المجتمع مدعومة من قبل مقدمي الرعاية والزعماء وغيرهم من أفراد المجتمع حتى يتمكن اليافعون من مواصلة عملهم معاً (على سبيل المثال، قد يغطي التمويل تكاليف الميسرين المدربين)